

ბუნებისმეტყველება: მოსწავლეთა საშუალო მიღწევები კოგნიტური სფეროების მიხედვით

ქვეყანა	ბუნებისმეტყველების საერთო ქულა	ცოდნა		გამოყენება		მსჯელობა	
		საშუალო ქულა	სხვაობა საერთო ქულასთან	საშუალო ქულა	სხვაობა საერთო ქულასთან	საშუალო ქულა	სხვაობა საერთო ქულასთან
<sup>3</sup> სინგაპური	606 (5.7)	610 (5.7)	4 (1.6) ▲	605 (5.8)	-2 (1.0)	608 (5.7)	1 (1.4)
ჩინური ტაიბეი	572 (2.4)	592 (2.8)	21 (1.6) ▲	574 (2.5)	2 (0.8)	556 (2.4)	-16 (1.3) ▼
<sup>†</sup> იაპონია	557 (3.1)	558 (3.5)	1 (2.6)	559 (3.5)	2 (2.1)	555 (3.2)	-2 (2.3)
კორეის რესპუბლიკა	545 (2.2)	535 (2.9)	-10 (1.8) ▼	547 (2.2)	2 (1.1)	554 (2.3)	9 (1.4) ▲
<sup>2</sup> ინგლისი	531 (4.3)	532 (4.6)	1 (2.4)	528 (4.2)	-3 (1.1) ▼	536 (4.8)	5 (1.7) ▲
ფინეთი	531 (3.2)	529 (2.9)	-1 (1.1)	531 (3.0)	0 (2.1)	533 (3.2)	2 (1.4)
<sup>3†</sup> თურქეთი	530 (3.6)	503 (4.1)	-26 (2.5) ▼	537 (3.7)	7 (1.3) ▲	543 (3.9)	14 (2.3) ▲
<sup>†</sup> ჰონგონგი	528 (4.7)	528 (4.7)	0 (1.1)	527 (5.0)	-1 (1.5)	528 (5.0)	1 (1.3)
<sup>2</sup> ჩეხეთის რესპუბლიკა	527 (2.0)	530 (2.1)	3 (1.0) ▲	529 (2.4)	2 (1.4)	519 (2.4)	-8 (1.1) ▼
ირლანდია	525 (3.5)	519 (3.8)	-6 (1.0) ▼	524 (3.8)	-1 (1.4)	531 (3.4)	6 (1.4) ▲
უნგრეთი	522 (3.3)	531 (3.5)	9 (1.3) ▲	522 (3.3)	0 (1.4)	512 (3.2)	-9 (1.0) ▼
<sup>2</sup> შვედეთი	521 (2.9)	514 (3.1)	-7 (1.2) ▼	521 (3.2)	-1 (1.6)	528 (3.1)	7 (1.2) ▲
ავსტრალია	520 (3.2)	513 (3.1)	-7 (1.4) ▼	520 (3.2)	0 (1.0)	526 (3.4)	6 (1.2) ▲
<sup>2</sup> ლიეტუვა	519 (3.0)	515 (2.9)	-4 (1.8)	520 (3.1)	1 (1.7)	521 (3.2)	2 (1.8)
<sup>≡</sup> აშშ	513 (3.9)	503 (4.0)	-11 (1.5) ▼	514 (3.9)	0 (1.2)	521 (4.1)	8 (1.0) ▲
<sup>2</sup> ავსტრია	512 (2.4)	511 (2.7)	-1 (1.4)	512 (2.4)	0 (0.9)	512 (2.6)	0 (1.4)
პორტუგალია	506 (2.4)	510 (3.0)	5 (1.6) ▲	505 (2.4)	-1 (1.0)	500 (3.3)	-5 (2.6)
მალტა	501 (1.6)	496 (2.4)	-5 (1.7) ▼	501 (1.6)	0 (1.1)	505 (2.9)	4 (2.6)
იტალია	501 (3.2)	510 (4.1)	10 (2.5) ▲	499 (3.8)	-1 (1.6)	490 (3.5)	-10 (1.2) ▼
<sup>2</sup> ნორვეგია	488 (2.6)	485 (3.0)	-3 (1.8)	487 (2.7)	-2 (0.9)	493 (2.9)	5 (1.2) ▲
არაბეთის გაერთ. საემიროები	486 (2.0)	492 (2.4)	6 (0.8) ▲	486 (2.0)	0 (0.8)	478 (2.0)	-8 (0.5) ▼
საფრანგეთი	486 (3.2)	487 (3.6)	1 (2.7)	481 (3.2)	-5 (1.5) ▼	491 (3.4)	5 (1.9) ▲
ყაზახი	481 (4.3)	485 (4.2)	4 (1.3) ▲	481 (4.4)	0 (1.0)	472 (4.6)	-9 (1.9) ▼
<sup>3</sup> ისრაელი	481 (3.6)	475 (3.9)	-5 (1.5) ▼	477 (3.6)	-3 (0.9) ▼	489 (4.5)	8 (2.5) ▲
<sup>≡</sup> რუმინეთი	466 (4.1)	479 (4.1)	13 (2.0) ▲	462 (4.4)	-4 (1.7)	454 (4.4)	-12 (1.2) ▼
კვიპროსი	464 (3.0)	472 (3.2)	8 (1.3) ▲	460 (3.0)	-5 (1.1) ▼	461 (3.2)	-3 (1.6)
ომანი	456 (2.6)	460 (2.9)	5 (1.2) ▲	457 (2.3)	1 (1.0)	447 (2.4)	-9 (1.6) ▼
<sup>†</sup> ჩილე	455 (2.7)	461 (2.6)	6 (1.6) ▲	452 (2.7)	-4 (1.1) ▼	454 (2.8)	-1 (1.9)
ბაჰრეინი	452 (2.6)	452 (2.6)	0 (1.7)	455 (2.2)	3 (1.7)	441 (3.0)	-11 (1.7) ▼
<sup>1</sup> საქართველო	<b>448 (2.9)</b>	<b>461 (3.4)</b>	<b>13 (2.2) ▲</b>	<b>444 (2.6)</b>	<b>-4 (1.1) ▼</b>	<b>434 (2.5)</b>	<b>-14 (1.7) ▼</b>
ყაზახეთი	443 (3.0)	429 (3.6)	-14 (1.7) ▼	446 (2.9)	4 (1.0) ▲	446 (3.4)	4 (1.5) ▲
მალაიზია	426 (3.7)	413 (4.0)	-14 (0.9) ▼	429 (3.6)	3 (0.7) ▲	433 (3.9)	7 (1.4) ▲
ბრაზილია	420 (2.5)	424 (2.5)	4 (1.0) ▲	418 (2.5)	-2 (1.0)	416 (3.0)	-4 (1.5) ▼
ქუვეითი	420 (5.8)	430 (6.2)	10 (3.3) ▲	417 (6.0)	-3 (2.2)	406 (5.4)	-14 (1.9) ▼
<sup>2</sup> საუდის არაბეთი	419 (3.4)	422 (3.6)	3 (0.8) ▲	419 (3.4)	-1 (1.4)	411 (3.3)	-8 (1.0) ▼
ირანის ისლამური რესპუბლიკა	419 (3.6)	416 (4.1)	-3 (2.0) ▼	423 (3.4)	4 (1.5) ▲	409 (3.4)	-10 (1.2) ▼
იორდანია	413 (3.6)	412 (3.4)	0 (1.3)	414 (3.3)	1 (1.4)	402 (3.7)	-10 (1.4) ▼
აზერბაიჯანი	411 (3.0)	410 (3.6)	-1 (1.9)	415 (2.8)	4 (1.1) ▲	406 (3.9)	-6 (2.5)
უზბეკეთი	396 (3.7)	396 (3.5)	0 (1.6)	397 (3.8)	2 (1.9)	387 (4.5)	-8 (1.6) ▼
პალესტინა	393 (2.9)	400 (3.0)	7 (1.4) ▲	393 (3.0)	0 (1.4)	376 (3.6)	-17 (1.9) ▼
<sup>ψ</sup> სამხრეთ აფრიკა	362 (4.0)	346 (4.1)	-16 (1.3) ▼	372 (3.8)	10 (1.2) ▲	363 (3.9)	0 (1.3)
<sup>ψ</sup> მაროკო	327 (3.4)	325 (3.9)	-2 (1.3)	324 (3.1)	-3 (1.2) ▼	326 (4.0)	-1 (2.5)
<sup>≡</sup> ახალი ზელანდია	502 (4.0)	491 (4.4)	-11 (1.6) ▼	501 (3.9)	-1 (1.4)	515 (4.3)	13 (1.7) ▲
<sup>✱</sup> კოტ დ'ივუარის რესპუბლიკა	183 (8.2)	-	-	-	-	-	-
<b>მონაწილე რეგიონები</b>							
დუბაი, გაერთ. საემიროები	547 (3.2)	557 (3.5)	9 (1.4) ▲	546 (3.2)	-1 (0.8)	540 (3.4)	-7 (1.5) ▼
მარჯა, გაერთ. საემიროები	499 (4.9)	510 (5.6)	11 (1.3) ▲	498 (5.1)	0 (1.7)	485 (4.8)	-14 (2.0) ▼
აბუ დაბი, გაერთ. საემიროები	443 (3.8)	440 (4.2)	-4 (1.3) ▼	446 (3.7)	3 (0.9) ▲	441 (3.6)	-2 (1.0)

▲ ▼ ქვეყალის ქულა მნიშვნელოვნად განსხვავდება საერთო ქულისგან (p < 0.01)

(†) ფრჩხილებში მოცემულია სტანდარტული შეცდომა.

ქვეყნების მარცხნივ მითითებული აღნიშვნები:

რიცხვები 1, 2 და 3 შეესაბამება პოპულაციის დაფარვასთან დაკავშირებულ კომენტარებს (1 - სამიზნე პოპულაცია არ არის სრულად დაფარული. მაგ., საქართველოს შემთხვევაში კვლევაში მონაწილეობდნენ მხოლოდ ის მოსწავლეები, რომელთა სწავლების ენა ქართულია; 2 - ქვეყნის მასშტაბით კვლევისთვის შერჩეული პოპულაცია შეადგენს კვლევის სამიზნე პოპულაციის 77%-დან 90%-მდე; 3 - ქვეყნის მასშტაბით კვლევისთვის შერჩეული პოპულაცია შეადგენს კვლევის სამიზნე პოპულაციის 90%-დან 95%-მდე);

აღნიშვნები †, ‡, ≡ ეხება შერჩეული სკოლებისა და მოსწავლეების კვლევაში მონაწილეობასთან დაკავშირებულ საკითხებს. TIMSS-ის სტანდარტების მიხედვით, შერჩეული სკოლებისა და მოსწავლეების მინიმუმ 85%-მა უნდა მიიღოს მონაწილეობა კვლევაში († - ქვეყანამ დააკმაყოფილა ეს სტანდარტი სათადარიგო სკოლების დამატებით; ‡ - ქვეყანამ თითქმის დააკმაყოფილა ეს სტანდარტი სათადარიგო სკოლების დამატებით; ≡ - ქვეყანამ ვერ დააკმაყოფილა ეს სტანდარტი);

აღნიშვნები ψ და ✱ მითითებულია იმ ქვეყნების გასწვრივ, სადაც დგას შედეგების სანდოობის საკითხი - ამ ქვეყნებში ძალიან მაღალია იმ მოსწავლეების რაოდენობა, რომელთა მიღწევა იმდენად დაბალია, რომ ვერ ხერხდება მათი შეფასება (ψ - ასეთი მოსწავლეების რაოდენობა 15%-დან 25%-მდე; ✱ - ასეთი მოსწავლეების რაოდენობა 25%-ზე მეტია). აღნიშვნა „-“ მითითებს იმაზე, რომ ვერ მოხერხდა მონაწილეების შედარებით ანალოგი კოგნიტური სფეროების მიხედვით.