

მათემატიკა: მოსწავლეთა მიღწევების საერთაშორისო საფეხურები

ქვეყანა	მოსწავლეების პროცენტული რაოდენობა, რომელთაც მიღწევა დადგინდა საერთაშორისო საფეხურებს	● უმაღლესი ● მაღალი ● საშუალო ● დაბალი				უმაღლესი საფეხური (625)	მაღალი საფეხური (550)	საშუალო საფეხური (475)	დაბალი საფეხური (400)
³ სინგაპური					49 (1.4)	79 (1.2)	93 (0.7)	98 (0.3)	
ჩინური ტაიბეი					40 (1.2)	81 (0.9)	97 (0.3)	100 (0.1)	
[†] ჰონკონგი					38 (2.3)	74 (1.7)	91 (0.9)	98 (0.4)	
კორეის რესპუბლიკა					36 (1.3)	75 (1.1)	93 (0.8)	99 (0.4)	
იაპონია					32 (1.4)	73 (1.3)	95 (0.6)	99 (0.2)	
მაკაო					30 (0.7)	68 (0.6)	90 (0.4)	98 (0.2)	
³ თურქეთი					24 (1.4)	54 (1.9)	79 (1.5)	93 (0.8)	
² ინგლისი					22 (1.0)	53 (1.2)	80 (1.0)	94 (0.7)	
² ლიეტუვა					20 (1.2)	58 (1.5)	87 (1.2)	97 (0.4)	
ირლანდია					16 (1.0)	52 (1.7)	81 (1.2)	95 (0.7)	
² რუმინეთი					16 (1.6)	50 (2.5)	78 (2.1)	94 (1.1)	
² პოლონეთი					14 (0.9)	51 (1.3)	83 (0.8)	96 (0.5)	
ბულგარეთი					14 (0.9)	45 (1.3)	74 (1.7)	91 (1.3)	
ავსტრალია					13 (0.8)	41 (1.3)	72 (1.1)	91 (0.8)	
² აშშ					13 (0.9)	39 (1.4)	68 (1.2)	87 (0.8)	
ლატვია					12 (0.8)	44 (1.6)	78 (1.4)	95 (0.6)	
უნგრეთი					11 (0.8)	41 (1.5)	71 (1.5)	89 (1.3)	
არაბეთის გაერთ. საემიროები					11 (0.4)	34 (0.5)	60 (0.5)	80 (0.5)	
ფინეთი					11 (0.8)	42 (1.3)	76 (1.1)	94 (0.7)	
² შვედეთი					10 (0.8)	41 (1.5)	77 (1.6)	95 (0.8)	
² ნორვეგია					10 (0.7)	41 (1.1)	77 (1.1)	95 (0.5)	
² ჩეხეთის რესპუბლიკა					9 (0.7)	41 (1.3)	78 (0.9)	95 (0.4)	
პორტუგალია					9 (0.7)	36 (1.3)	70 (1.4)	91 (0.8)	
² სერბეთი					9 (0.8)	39 (1.7)	74 (1.7)	93 (0.9)	
გერმანია					8 (0.6)	38 (1.2)	75 (1.2)	94 (0.6)	
² კვიროსი					8 (0.6)	36 (1.1)	71 (1.2)	91 (0.7)	
[†] ნიდერლანდები					8 (0.7)	44 (1.3)	83 (1.1)	98 (0.4)	
² ალბანეთი					8 (1.2)	32 (2.3)	68 (2.4)	91 (1.6)	
[†] დანია					7 (0.6)	37 (1.2)	76 (1.0)	95 (0.5)	
² იტალია					7 (0.7)	34 (1.3)	69 (1.5)	91 (0.8)	
² ბელგია (ფლამანდრული)					7 (0.6)	36 (1.3)	73 (1.4)	95 (0.7)	
² ახალი ზელანდია					7 (0.4)	27 (1.2)	57 (1.3)	83 (0.9)	
სლოვაკეთის რესპუბლიკა					6 (0.6)	36 (1.4)	73 (1.5)	91 (1.0)	
¹ კანადა					6 (0.5)	29 (0.9)	65 (1.0)	90 (0.6)	
აზერბაიჯანი					6 (0.6)	29 (1.4)	61 (1.5)	84 (1.1)	
სლოვენია					5 (0.6)	33 (0.9)	71 (1.0)	93 (0.5)	
² ყაზახეთი					5 (0.7)	24 (1.6)	56 (1.5)	84 (1.2)	
ბაჰრეინი					5 (0.8)	19 (1.5)	45 (1.7)	73 (1.5)	
¹ საქართველო					4 (0.7)	26 (1.4)	63 (1.7)	88 (0.9)	
ყატარი					4 (0.5)	19 (1.2)	46 (1.6)	74 (1.5)	
² ესპანეთი					4 (0.4)	25 (1.0)	62 (1.2)	90 (0.8)	
² სომხეთი					4 (0.5)	31 (1.6)	72 (1.7)	93 (0.8)	
² ბელგია (ფრანგული)					3 (0.3)	22 (1.0)	58 (1.4)	88 (1.0)	
ჩრდილოეთ მაკედონია					3 (0.4)	20 (1.3)	51 (1.7)	79 (1.5)	
² საფრანგეთი					3 (0.5)	20 (1.3)	56 (1.5)	85 (1.2)	
ომანი					2 (0.6)	10 (1.1)	29 (1.5)	57 (1.5)	
იორდანია					2 (0.7)	12 (1.6)	32 (2.2)	60 (2.1)	
² მონტენეგრო					2 (0.3)	17 (0.8)	53 (1.2)	84 (1.0)	
სამხრეთ აფრიკა					2 (0.3)	6 (0.8)	17 (1.1)	35 (1.2)	
მაროკო					1 (0.4)	7 (1.0)	22 (1.6)	46 (1.9)	
² კოსოვო					1 (0.4)	11 (0.9)	39 (1.6)	73 (1.6)	
უზბეკეთი					1 (0.3)	10 (1.0)	35 (1.6)	69 (1.5)	
³ საუდის არაბეთი					1 (0.3)	8 (0.8)	29 (1.7)	57 (1.7)	
ქუვეითი					1 (0.3)	7 (0.9)	22 (1.4)	45 (1.6)	
^ψ ირანის ისლამური რესპუბლიკა					1 (0.2)	8 (0.7)	31 (1.5)	59 (1.8)	
² ჩილე					1 (0.2)	9 (0.6)	36 (1.5)	71 (1.6)	
² ბრაზილია					1 (0.4)	5 (0.9)	21 (1.5)	49 (1.4)	
¹ ბოსნია და ჰერცეგოვინა					1 (0.2)	8 (0.9)	38 (1.9)	74 (1.6)	
საერთაშორისო მედიანა					7	35	70	91	
მონაწილე რეგიონები									
ღუბაი, გაერთ. საემიროები					22 (0.8)	56 (0.8)	82 (0.6)	94 (0.4)	
მარჯა, გაერთ. საემიროები					9 (1.0)	33 (1.5)	64 (1.6)	85 (1.0)	
³ ონტარიო, კანადა					6 (0.8)	29 (1.6)	64 (1.6)	89 (1.0)	
² კვებეკი, კანადა					6 (0.7)	33 (1.5)	71 (1.5)	94 (0.7)	
აბუ დაბი, გაერთ. საემიროები					6 (0.4)	22 (0.7)	45 (0.9)	68 (0.8)	

() ფრჩხილებში მოცემულია სტანდარტული შეცდომა.
 ქვეყნების მარცხნივ მითითებული აღნიშვნები:
 რიცხვები 1, 2 და 3 შეესაბამება პოპულაციის დაფარვის დავაშირებულ კომენტარებს (1 - სამიზნე პოპულაცია არ არის სრულად დაფარული. მაგ., საქართველოს შემთხვევაში კვლევაში მონაწილეობდნენ მხოლოდ ის მოსწავლეები, რომელთა სწავლების ენა ქართულია; 2 - ქვეყნის მასშტაბით კვლევისთვის შერჩეული პოპულაცია შეადგენს კვლევის სამიზნე პოპულაციის 90%-დან 95%-მდე; 3 - ქვეყნის მასშტაბით კვლევისთვის შერჩეული პოპულაცია შეადგენს კვლევის სამიზნე პოპულაციის 77%-დან 90%-მდე);
 აღნიშვნები †, ‡, § ეხება შერჩეული სკოლებისა და მოსწავლეების კვლევაში მონაწილეობასთან დაკავშირებულ საკითხებს. TIMSS-ის სტანდარტების მიხედვით, შერჩეული სკოლებისა და მოსწავლეების მინიმუმ 85%-მა უნდა მიიღოს მონაწილეობა კვლევაში († - ქვეყანაში დააკმაყოფილა ეს სტანდარტი სათადარიგო სკოლების დამატებით; ‡ - ქვეყანაში ვერ დაკმაყოფილა ეს სტანდარტი);
 აღნიშვნები ψ და ჯ მითითებულია იმ ქვეყნების გასწვრივ, სადაც დგას შედეგების სანდოობის საკითხი - ამ ქვეყნებში ძალიან მაღალია იმ მოსწავლეების რაოდენობა, რომელთა მიღწევა იმდენად დაბალია, რომ ვერ ხერხდება მათი შეფასება (ψ - ასეთი მოსწავლეების რაოდენობა 15%-დან 25%-მდეა; ჯ - ასეთი მოსწავლეების რაოდენობა 25%-ზე მეტია).